

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ


**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор колледжа  
  
Ф.А. Нехай  
« 16 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


**ПМ. 05 МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА**

Рассмотрена  
на заседании  
ПК «Лечебное дело»  
Протокол № 11  
« 15 » 06 2022 г.  
Председатель  
 В.А.Болдырев

Рабочая программа  
профессионального модуля  
«ПМ 05 Медико-социальная  
деятельность» разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта и  
учебного плана ККБМК  
по специальности среднего  
профессионального образования  
31.02.01 «Лечебное дело»  
базовый уровень подготовки,  
очная форма обучения

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 16 » 06 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

Л.С.Осетрова, преподаватель высшей квалификационной категории.

В.А.Болдырев - преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Кузнецова Л.А. - главный фельдшер ГБУЗ КБСМП МЗ КК

Панжинская Н.Н.- начальник методического отдела, высшая  
квалификационная категория.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ 05 «Медико-социальная деятельность»  
специальности: 31.02.01. «Лечебное дело»  
углубленная подготовка, очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. «Медико-социальная деятельность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и базисным учебным планом по специальности «Лечебное дело» среднего профессионального образования, углубленный уровень подготовки.

Профессиональный модуль изучается на 4 курсе, в 7-ом семестре.

с учетом знаний и умений, сформированных на базе дисциплин общепрофессионального модуля: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология, здоровый человек и его окружение, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология и психология,

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс МДК 05.01. «Медико-социальная деятельность», который включает три раздела:

1. Применение форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
2. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией.
3. Паллиативная помощь инкурабельным больным.

Обучение проводится в виде лекций и практических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции предмета.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. «Лечебное» дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Главный фельдшер ТБУЗ «Краснодарская клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

15.06.2020



Л.А Кузнецова



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ. 05 «Медико-социальная деятельность» специальность: 31.02.01. «Лечебное  
дело» , углубленная подготовка

Рабочая программа рассчитана на осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; осуществлению медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией; осуществлению паллиативной помощи.

Кроме этого, совершенствование умений по уходу и наблюдению пациентов с различной патологией с целью исключения ошибок при выполнении комплексов лечебной физической культуры и массажа, осуществления под руководством врача контроля питания согласно, программе медико-социальной реабилитации, на усиление профессиональных компетенций:

П.К. 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией;

П.К. 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию;

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска;

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Общих компетенций и личностных результатов.

Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации.

Обучение проводится в виде лекций и практических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции предмета.

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс МДК 05.01. «Медико-социальная деятельность», который включает три раздела:

1. Применение форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
2. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией.
3. Паллиативная помощь incurable больным.

В первом разделе рассматривается роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации, основные ее направления и способы реализации целей и задач инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых, лиц из группы социального риска. Особое внимание уделяется целям и задачам, принципам восстановления пациента, выбору средств, их сочетанию и осуществлению программы реабилитации.

Второй раздел включает несколько учебных тем, позволяющих студентам ознакомиться с использованием различных средств реабилитации: методами физиотерапии; раздел включает изучение методов массажа и ЛФК, дозированных нагрузок на организм, при различных заболеваниях и состояниях, протекающих в организме при поражении отдельных органов и систем.

Третий раздел программы рассматривает вопросы по уходу и реабилитации инкурабельных больных, принципы организации паллиативной помощи и социальной реабилитации.

Данная программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности будущего фельдшера как в ходе аудиторных занятий, так и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции.

С целью повышения творческой активности предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов, наряду с обязательной учебной литературой, разнообразных наглядно-методических обучающих материалов, мультимедийных программ.

Формы итоговой аттестации – дифференцированный зачет по итогам изучения МДК.05.01. «Медико-социальная деятельность», по итогам производственной практики; после освоения рабочей программы профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Начальник методического отдела, высшая  
квалификационная категория

Панжинская Н.Н.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Медико-социальная деятельность» МДК 05.01. рассчитана всего на 312 часов, из них на 240 часов максимальной учебной нагрузки, обязательная аудиторная нагрузка – 160 часов (базисный учебный план - 64 часа, за счет вариативной части 96 часов), в том числе теоретических занятий лекций – 40 часов (22+18), и 120 часов (42+78) практических занятий, производственная практика (далее ПП) – 72 часа, самостоятельной внеаудиторной работы – 80 часов.

*96 часов вариативной части введены с целью получения студентами дополнительных знаний по осуществлению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; осуществлению медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией; осуществлению паллиативной помощи.*

Кроме этого, часы вариативной части направлены на совершенствование умений по уходу и наблюдению пациентов с различной патологией с целью исключения ошибок при выполнении комплексов лечебной физической культуры и массажа, осуществления под руководством врача контроля питания согласно, программе медико-социальной реабилитации, на усиление профессиональных компетенций:

1. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
2. ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
3. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
4. ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
5. ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
6. ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Увеличение учебного времени на изучение учебной дисциплины за счет вариативной части с учетом требований работодателей обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации.

Обучение проводится в виде лекций и практических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции предмета.

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс МДК 05.01. «Медико-социальная деятельность», который включает три раздела:



1. Применение форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

2. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией.

3. Паллиативная помощь incurable больным.

В первом разделе рассматривается роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации, основные ее направления и способы реализации целей и задач инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых, лиц из группы социального риска. Особое внимание уделяется целям и задачам, принципам восстановления пациента, выбору средств, их сочетанию и осуществлению программы реабилитации.

Второй раздел включает несколько учебных тем, позволяющих студентам ознакомиться с использованием различных средств реабилитации: методами физиотерапии; раздел включает изучение методов массажа и ЛФК, дозированных нагрузок на организм, при различных заболеваниях и состояниях, протекающих в организме при поражении отдельных органов и систем.

Третий раздел программы рассматривает вопросы по уходу и реабилитации incurable больных, принципы организации паллиативной помощи и социальной реабилитации.

Данная программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности будущего фельдшера как в ходе аудиторных занятий, так и при выполнении самостоятельной внеаудиторной работы с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции.

С целью повышения творческой активности предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов, наряду с обязательной учебной литературой, разнообразных наглядно-методических обучающих материалов, мультимедийных программ. Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает выполнение студентами поисковой, научно-исследовательской работы, написание рефератов, что способствует выработке умений и навыков самостоятельной работы с литературой и интернетом.

На аудиторных занятиях предполагается использование следующих видов контроля знаний и умений обучающихся: входной, текущий, тематический, рубежный.

Формы итоговой аттестации – дифференцированный зачет по итогам изучения МДК.05.01. «Медико-социальная деятельность», по итогам производственной практики; после освоения рабочей программы профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.



# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Медико-социальная деятельность**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медико-социальная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Медико-социальная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей



В результате освоения обязательной части ППССЗ учебной дисциплины «Медико-социальная деятельность» обучающийся должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.

	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,

	распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
<b>ЛР 12</b>	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная , часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>П.К 5.1 – 5.6</b>	<b>МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация</b>	<b>240</b>	<b>160</b>	<b>120 (42/78)</b>	<b>-</b>	<b>80</b>		<b>72</b>
ПК 5.1.-5.6	Раздел 1. Применение форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	75	50	36		25		
ПК 5.1.-5.6	Раздел 2. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией	152	102	78		50		
ПК 5.1 -5.6	Раздел 3. Паллиативная помощь incurable больным	13	8	6		5		
	<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>						<b>72</b>
	<b>Всего:</b>	<b>312</b>	<b>160</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>80</b>		

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Медико-социальная деятельность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация</b>			
<b>Раздел 1. Применение форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности</b>		<b>240 (40/120/80)</b> <b>75(14/36/25)</b>	
<b>Тема 1.1. Медицинская, социальная и психологическая реабилитация</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие социально-реабилитационной и медицинской реабилитационной деятельности.</p> <p>Цели и задачи медицинской и социальной реабилитации.</p> <p>Основные направления, принципы медицинской реабилитации деятельности. Этапы в процессе медицинской реабилитации. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. <i>Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Педагогическая, профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация пациента.</i></p> <p>Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции.</p> <p>Теоретические основы психологической индивидуальной реабилитации. <i>Групповая психотерапия. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели</i></p> <p><b>Практическое занятие №1. Организация медицинской реабилитации и социально-реабилитационной деятельности.</b></p>	<b>2 (1/1)</b>	<b>2</b>
		<b>6 (2+4)</b>	<b>3</b>

Тема 1.2. Временная и стойкая утрата трудоспособности.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Основы освидетельствования временной и стойкой утраты трудоспособности. Охрана здоровья граждан и экспертиза временной нетрудоспособности. Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Не предусмотрено</p>		
Тема 1.3. Формы и методы медицинской реабилитации: ЛФК, массаж	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Основы лечебной физкультуры</b></p> <p>Понятие о ЛФК. Основные принципы физической реабилитации больных. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. <i>Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Определение объема физической нагрузки.</i></p> <p><b>Основы медицинского массажа</b></p> <p>Понятие о медицинском массаже. Гигиенические основы массажа. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. <i>Приемы массажа, последовательность их проведения. Ответные реакции организма на массажную процедуру.</i></p>	2 (1/1)	2
Тема 1.4. Лечебное питание, безопасная среда для пациентов.	<p><b>Практическое занятие №2. Формы и методы медицинской реабилитации: ЛФК, массаж</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Организация лечебного питания</b></p> <p>Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. <i>Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию.</i></p> <p><b>Безопасная среда</b></p> <p>Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. <i>Обучение пациента и его окружения улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.</i></p>	6 (2/4)	3
		2 (1/1)	2



	<b>Практические занятия №3.</b> Лечебное питание, безопасная среда для пациентов.	6 (2/4)	3
Тема 1.5. Методы физиотерапии: электролечение, УЗТ.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Понятие физиотерапии.</b> Классификация физиотерапевтических факторов. Естественные и преформированные физические факторы, их применение на этапах реабилитации. <i>Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</i></p> <p><b>Электролечение</b></p> <p>Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам: гальванизации и лекарственного электрофореза, <i>динамической терапии, дарсонвализации, магнитотерапии, UVЧ-терапии.</i></p> <p><b>Лечебное применение механических факторов</b></p> <p>Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). <i>Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм, показания и противопоказания к применению.</i></p>	2 (1+1)	2
Тема 1.6. Светолечение, ИИВС, фитотерапия.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Фототерапия</b></p> <p>Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. <i>Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей.</i> Показания и противопоказания к фототерапии. Лазерная физиотерапия.</p> <p><b>Лечение искусственно изменённой воздушной средой (ИИВС)</b></p> <p><i>Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека.</i> Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Виды аэрозолей.</p> <p><b>Основы фитотерапии</b></p> <p>Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Формы и методы применения фитосборов. <i>Возможные реакции пациентов на применение фитосборов..</i></p>	2 (1+1)	

	Практическое занятие №4. Электролечение, УЗТ, светолечение.	6 (2/4)	
Тема 1.7. Водолечение, бальнеотерапия, пелоидотерапия.	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Водолечение.</b> Понятие о гидротерапии. <i>Механизм действия (температурный, механический, химический).</i> Показания и противопоказания к водолечению.</p> <p><b>Основы бальнеотерапии.</b> Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Показания и противопоказания. <i>Минеральные лечебные воды для внутреннего применения.</i></p> <p><b>Пелоидотерапия.</b> Теплолечение, грязелечение  Классификация теплоносителей. <i>Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция).</i> Показания и противопоказания пелоидотерапии.</p> <p><b>Практическое занятие №5.</b> Лечение ИИВС, водолечение, бальнеотерапия.</p> <p><b>Практическое занятие №6.</b> Фитотерапия, пелоидотерапия.</p>	2 (1/1)	2
		6 (2/4)	3
		6 (2/4)	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов и презентаций по примерным темам: «Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации инвалидов»; «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов»; «Организация работы МСЭ»; «Медицинская документация, используемая в психосоциальной реабилитации»; «Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав»; «Медицинский массаж в реабилитации больных»; «Лечебная физкультура в реабилитации больных»; «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации»; «Средства лечебной физкультуры (ЛФК)»; «Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения»; «Цели, задачи и принципы построения лечебного питания»; «Коррекция диеты и</p>	25	2,3



	составление пищевого рациона при различных болезнях»; «Средства физиотерапии»; «Виды физиотерапевтических процедур при соматических заболеваниях» (по выбору студента).		
<b>Раздел 2. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией</b>		<b>152(24/78/50)</b>	
<b>Тема 2.1. Реабилитация пациентов с заболеваниями кровообращения и дыхания.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Нормативные правовые акты</b>          Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.</p> <p><b>Реабилитация при болезнях системы кровообращения</b>          Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца.  <i>Особенности применения ЛФК и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов.</i></p> <p><b>Реабилитация при болезнях органов дыхания</b>          Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей.  <i>Особенности применения ЛФК и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов.</i></p>	<b>2 (1/1)</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №7. Реабилитация пациентов с заболеваниями кровообращения и дыхания.</b>	<b>6 (2/4)</b>	



<p><b>Тема 2.2. Реабилитация пациентов с заболеваниями ЖКТ, мочевого пузыря, эндокринными нарушениями.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Реабилитация при болезнях органов пищеварения</b>          Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (болезнях желудка и двенадцатиперстной кишки, неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы). Особенности применения ЛФК и физиотерапевтических процедур. <i>Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.</i></p> <p><b>Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей</b>          Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при пиелонефрите, гломерулонефрите, и мочекаменной болезни. Особенности применения ЛФК и физиотерапевтических процедур. <i>Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ.</i></p> <p><b>Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ</b>          Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы ожирении и других видах нарушения обмена веществ. Особенности применения ЛФК и физиотерапевтических процедур. <i>Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация.</i></p>	<p>2 (1/1)</p>
	<p><b>Практическое занятие №8. Реабилитация пациентов с заболеваниями ЖКТ, мочевого пузыря,</b></p>	<p>6 (2/4)</p>

Тема 2.3. Реабилитация пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы, патологии крови.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><b>Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани</b></p> <p>Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при воспалительных полиартропатиях, артрозах, нарушениях плотности и структуры кости, Особенности применения ЛФК и физиотерапевтических процедур. Экспертиза временной нетрудоспособности. <i>Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов.</i></p> <p><b>Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм</b></p> <p>Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и других геморрагических состояниях, иммунодефицитных расстройствах. Особенности применения ЛФК и физиотерапевтических процедур. <i>Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов.</i></p>	2 (1/1)	
Тема 2.4.	<b>Практическое занятие №9.</b> Реабилитация пациентов с заболеваниями крови, эндокринными нарушениями	6 (2/4)	3
	<b>Практическое занятие №10.</b> Реабилитация пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани.	6 (2/4)	
	Содержание учебного материала:	2 (1/1)	2

<p>Реабилитация пациентов в травматологии, ортопедии.</p>	<p>Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.</p> <p><b>Реабилитация в травматологии и ортопедии</b></p> <p>Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности.</p>	
<p>Тема 2.5. Реабилитация пациентов в хирургии и онкологии</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Реабилитация больных в хирургии</b></p> <p>Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений.</p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии.</p>	<p>2 (1/1)</p>



	<p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению.</p> <p><b>Реабилитация больных в онкологии</b></p> <p>Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиотерапевтических процедур и к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p>Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии.</p> <p>Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов.</p>	3
<p><b>2.6. Реабилитация пациентов с болезнями нервной системы.</b></p>	<p><b>Практическое занятие №11. Реабилитация в травматологии и ортопедии, хирургии и онкологии.</b></p>	6 (2/4)
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Реабилитация пациентов с болезнями нервной системы</b></p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы (воспалительных заболеваниях головного мозга, полиневропатиях и поражениях периферической нервной системы, церебральных параличах). Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация.</p>	2 (1/1)
		2

	<p><b>Практическое занятие №12.</b> Реабилитация пациентов с болезнями нервной системы.</p>	6 (2/4)	3
<p><b>Тема 2.7.</b> Реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Реабилитация пациентов в офтальмологии</b>  <i>Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.</i> Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях глаза и его придаточного аппарата (болезнях, роговицы, хрусталика, сосудистой оболочки, глаукоме, зрительных путей, зрительных расстройствах, слепоте). Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению при болезнях глаза и его придаточного аппарата. Диеткоррекция. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата.</p> <p><b>Реабилитация пациентов в оториноларингологии</b>  <i>Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ЛОР болезнях.</i> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению. Применение патогенетически обоснованных реабилитационных методов до и после оперативного вмешательства. <i>Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями ЛОР-органов</i></p>	2 (1/1)	2
	<p><b>Практическое занятие №13.</b> Реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии</p>	6 (2/4)	3



<p><b>Тема 2.8.</b> Реабилитация пациентов при инфекционных, венерических, кожных и паразитарных болезнях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Реабилитация пациентов при инфекционных болезнях</b> (при вирусных гепатитах; при болезнях, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ); при туберкулезе.) Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению при ВГ, ВИЧ, различных формах туберкулеза. Диекторрекция. Медико-социальная экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. <b>Реабилитация при инфекциях кожи и венерических болезнях.</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях кожи и подкожной клетчатки. Показания к изменению условий труда, места жительства в зависимости от климата. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.</p>	<p>2 (1/1)</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.9.</b> Реабилитация пациентов в стоматологии.</p>	<p><b>Практическое занятие №14.</b> Реабилитация пациентов при инфекционных болезнях (ВГ, ВИЧ, туберкулезе).</p>	<p>6 (2/4)</p>	<p>3</p>
	<p><b>Практическое занятие №15.</b> Реабилитация пациентов при инфекциях кожи и венерических заболеваниях.</p>	<p>6 (2/4)</p>	<p>2</p>
	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Реабилитация пациентов в стоматологии</b> Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при челюстно-лицевых аномалиях, деформациях и болезнях челюстно-лицевой области, при болезнях пародонта. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной</p>	<p>2 (1/1)</p>	



Тема 2.10. Реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии.	реабилитации при ретенрованных и импактных зубах. Использование комплексов лечебных физических упражнений (миогимнастика), основных приемов медицинского массажа. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии.		3
	<b>Практическое занятие №16. Реабилитация в стоматологии</b>	6 (2/4)	3
	<b>Содержание учебного материала:</b> Реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии (привычном невынашивании беременности, позднем послеродовом периоде, послеоперационном периоде женской половой сферы, при гинекологических заболеваниях). Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при заболеваниях, после кесарева сечения и после гинекологических операций. <i>Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Особенности питания в послеоперационном периоде. Контрацепция в послеоперационном периоде.</i> Показания и противопоказания к занятиям ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.	2 (1/1)	2
<b>Практическое занятие №17 Реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии.</b>		6 (2/4)	3

<p><b>Тема 2.11.</b> Реабилитация детей с врожденными заболеваниями</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Реабилитация при болезнях у детей разного возраста</b> <i>Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинской массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры.</i> Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей с врожденными аномалиями развития. инфекционных болезней, болезнях органов дыхания, болезнях системы кровообращения, болезнях нервной системы, болезнях почек и мочевыводящих путей, болезнях органов пищеварения, миопатиях у детей. <b>Практическое занятие №18.</b> Реабилитация детей с врожденными заболеваниями.</p>	2 (1/1)	2
<p><b>Тема 2.12.</b> Реабилитация детей с заболеваниями и травмами.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей с приобретенными нарушениями при детских инфекционных болезнях, болезнях органов дыхания, болезнях системы кровообращения, болезнях нервной системы, болезнях почек и мочевыводящих путей, болезнях органов пищеварения, миопатиях и травмах у детей. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторному лечению.</p>	2 (1/1)	2
	<p><b>Практическое занятие №19.</b> Реабилитация детей с заболеваниями и травмами</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов: «Виды физиотерапевтических процедур при соматических заболеваниях» (по выбору студента), «Коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях», «Медицинская и психосоциальная реабилитация детей с врожденными аномалиями развития» (по выбору студента),</p>	6 (2/4)	3
		50	

	<p>«Медицинская и психосоциальная реабилитация ребенка при заболеваниях дыхательной системы» (по выбору студента), «Медицинская и психосоциальная реабилитация с врожденными аномалиями развития» (по выбору студента), «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных с травмами», «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных в онкологии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных в хирургии», «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при воспалительных заболеваниях головного мозга», «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при невропатиях», «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных с церебральным параличом», «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при заболеваниях катаракте», «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при глаукоме», «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных тугоухости», «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при вирусных гепатитах», «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при болезни, вызванной иммунодефицитом человека», «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при туберкулезе», «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при нейродермитах», «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при псориазе», «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при пиодермиях», «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при венерических заболеваниях» (по выбору студента), «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при болезнях пародонта», «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при болезнях челюстно-лицевой области», «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных при ретенированных и импактных зубах» (по выбору студента), «Медицинская и психосоциальная реабилитация женщин в послеродовом периоде», «Медицинская и психосоциальная реабилитация женщин после кесарева сечения»,</p>	
--	--	--



	«Медицинская и психосоциальная реабилитация после гинекологических операций» (по выбору студента), «Медицинская и психосоциальная реабилитация детей с врожденными аномалиями развития» (по выбору студента), «Медицинская и психосоциальная реабилитация ребенка при заболеваниях дыхательной системы» (по выбору студента), «Медицинская и психосоциальная реабилитация с врожденными аномалиями развития» (по выбору студента).	
<b>Раздел 3. Паллиативная помощь инкурабельным больным</b>		<b>13 (2/6/5)</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 (1/1)</b>
<b>Реабилитация инкурабельных пациентов при паллиативной помощи</b>  <b>Паллиативная помощь</b> Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелооболными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации. Основные задачи хосписов. Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации. Основные задачи хосписов.		

	Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии. Нормативные, правовые акты РФ.		
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Реабилитация инкурабельных пациентов при паллиативной помощи	4 (2/2)	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов: «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД» (по выбору студента), «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями»(по выбору студента), «Цели и задачи паллиативной помощи», Составление программ-презентаций при заболеваниях.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>240</b>	
<b>Производственная практика</b>		<b>72</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.



#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»:

1. Епифанов, В. А. Основы реабилитации [Электронный ресурс]: учебник /под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с
2. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Профессора Г.Н.Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 240с.: ил.
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
4. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592
6. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. : ил.
7. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс [Электронный ресурс]: классическая техника массажа : учебное пособие / Ерёмушкин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с.
8. Еремушкин, М. А. Медицинский массаж [Электронный ресурс]: квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки : учебное пособие / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 136 с.
9. Лавлинская Т.М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам Учебно-методические пособия 28.2019 г.
10. Юдакова О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж Учебные пособия 88 2020 г.
11. Ильина И.В. Медицинская реабилитация: практикум: учебное пособие для СПО / И.В.Ильина. – М.: Юрайт, 2017. – 393с.

### **Дополнительная литература:**

#### **Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»:**

1. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1. - Текст : электронный // URL :
2. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.
3. Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерско- акушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с
4. Техника и методика физиотерапевтических процедур: справочник / Под ред. В.М.Боголюбова. – 5-е изд. - М.: БИНОМ, 2018. – 464с.: ил.
5. Соколова Н.Г. Физиотерапия. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 350с

### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в кабинетах медико-социальной реабилитации.

Производственная практика – на базах республиканских, городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ПМ.02. Лечебная деятельность
- ПМ.04. Профилактическая деятельность
- ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>– Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>– Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> <li>– Точность рекомендаций по диетотерапии</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических умений</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>– Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>– Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>– Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>– Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>– Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических действий</li> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>– Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>– Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>– Точность анализа показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>– Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>– Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>– Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>– Тестирование</li> </ul>



ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение проблемно-ситуационных задач</li> </ul> Тестирование
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	– оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– оценка на практических занятиях</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством	– оценка на практических занятиях



	ЛПУ, пациентами	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

В результате освоения обязательной части ППСЗ учебной дисциплины «Медико-социальная деятельность» обучающийся должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.

	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
<b>ЛР 6</b>	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
<b>ЛР 7</b>	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
<b>ЛР 9</b>	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
<b>ЛР 10</b>	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий



	<p>рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

**Перечень и нумерация практических и теоретических занятий**  
**ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 04.01 «Медико-социальная реабилитация»**

Лекции (40 часов)

№ п/п	Тематика	Часы
1.	Тема 1.1. Медицинская, социальная и психологическая реабилитация.	2 (1/1)
2.	Тема 1.2. Временная и стойкая утрата трудоспособности.	2(1/1)
3.	Тема 1.3. Формы и методы медицинской реабилитации: ЛФК, массаж.	2(1/1)
4	Тема 1.4. Лечебное питание, безопасная среда для пациентов.	2(1/1)
5.	Тема 1.5. Методы физиотерапии: электролечение, УЗТ.	2(1/1)
6.	Тема 1.6. Светолечение, ИИВС, фитотерапия.	2(1/1)
7.	Тема 1.7. Водолечение, бальнеотерапия, пелоидотерапия.	2(1/1)
8.	Тема 2.1. Реабилитация пациентов с заболеваниями кровообращения и дыхания.	2(1/1)
9.	Тема 2.2. Реабилитация пациентов с заболеваниями ЖКТ, мочевого выделения, эндокринными нарушениями.	2(1/1)
10.	Тема 2.3. Реабилитация пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы, патологии крови.	2(1/1)
11.	Тема 2.4. Реабилитация пациентов в травматологии, ортопедии.	2(1/1)
12.	Тема 2.5. Реабилитация пациентов в хирургии и онкологии	2(1/1)
13.	Тема 2.6. Реабилитация пациентов с болезнями нервной системы	2(1/1)
14.	Тема 2.7. Реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.	2(1/1)
15.	Тема 2.8. Реабилитация пациентов при инфекционных, венерических, кожных и паразитарных- болезнях.	2(1/1)
16.	Тема 2.9. Реабилитация пациентов в стоматологии	2(1/1)
17.	Тема 2.10. Реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	2(1/1)
18.	Тема 2.11. Реабилитация детей с врожденными заболеваниями	2(1/1)
19.	Тема 2.12. Реабилитация детей с заболеваниями и травмами	2(1/1)
20.	Тема 3.1. Реабилитация incurable пациентов при паллиативной помощи	2(1/1)
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>

## Практические занятия

№ п/п	Тематика	Часы
1.	Организация медицинской реабилитационной и социально-реабилитационной деятельности	6(2/4)
2.	Формы и методы медицинской реабилитации: ЛФК, массаж	6(2/4)
3.	Лечебное питание, безопасная среда для пациентов.	6(2/4)
4.	Электролечение, УЗТ, светолечение.	6(2/4)
5.	Лечение ИИВС, водолечение, бальнеотерапия.	6(2/4)
6.	Фитотерапия, пелоидотерапия	6(2/4)
7.	Реабилитация пациентов с заболеваниями кровообращения и дыхания.	6(2/4)
8.	Реабилитация пациентов с заболеваниями ЖКТ, мочевого выделения,	6(2/4)
9.	Реабилитация пациентов с заболеваниями крови, эндокринными нарушениями	6(2/4)
10.	Реабилитация пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани.	6(2/4)
11.	Реабилитация в травматологии и ортопедии, хирургии и онкологии	6(2/4)
12.	Реабилитация пациентов с болезнями нервной системы	6(2/4)
13.	Реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии	6(2/4)
14.	Реабилитация пациентов при инфекционных болезнях (ВГ, ВИЧ, туберкулезе).	6(2/4)
15.	Реабилитация пациентов при инфекциях кожи и венерических заболеваниях.	6(2/4)
16.	Реабилитация в стоматологии.	6(2/4)
17.	Реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии.	6(2/4)
18.	Реабилитация детей с врожденными заболеваниями.	6(2/4)
19.	Реабилитация детей с заболеваниями и травмами.	6(2/4)
20.	Реабилитация incurable пациентов при паллиативной помощи Дифференцированный зачет	6(2+2+2)
	<b>Итого:</b>	<b>120</b>